



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05-10-2020

№ 296-к

**О внесении изменения в постановление
Городской Управы города Калуги от 26.12.2017
№ 431-п «Об утверждении Положения о
городском конкурсе профессионального
мастерства «Моя педагогическая профессия»**

В соответствии со статьями 36, 38, 43 Устава муниципального образования «Город Калуга», решением Городской Думы города Калуги от 25.09.2020 № 266 «О временно исполняющем полномочия Городского Головы города Калуги»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Городской Управы города Калуги от 26.12.2017 № 431-п «Об утверждении Положения о городском конкурсе профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия» изменение, изложив приложение к нему в новой редакции (приложение).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования города Калуги.

**Временно исполняющий полномочия
Городского Головы города Калуги**

Д.А. Денисов

**Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Моя педагогическая профессия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия» (далее - конкурс).

1.2. Периодичность проведения конкурса – 1 раз в год.

1.3. Состав организационного комитета (далее - оргкомитет) и состав жюри конкурса утверждаются в год проведения конкурса постановлением Городской Управы города Калуги, носящим индивидуальный характер.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший педагог-психолог»;
- «Лучший молодой учитель».

1.5. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели:

- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение престижа педагогической профессии;
- формирование общественного представления о педагоге как о человеке, от деятельности которого зависит будущее.

2.2. Задачи:

- выявление и распространение лучшего опыта педагогической практики;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- организация профессионального общения педагогов;
- социальная поддержка педагога;
- стимулирование творческого педагогического труда;
- пополнение городского банка педагогической информации материалами об инновационной деятельности педагогов.

3. Учредители конкурса

3.1. Учредителями конкурса являются управление образования города Калуги, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги (далее - МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги).

4. Организаторы конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится оргкомитетом, в состав которого включаются сотрудники управления образования города Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, а также председатель Калужской областной, городской организаций Профсоюза

работников образования и науки Российской Федерации.

4.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство, текущую организационную работу:

- осуществляет прием и регистрацию документов, представленных на конкурс;
- определяет места и даты проведения конкурсных мероприятий;
- организует проведение всех туров конкурса;
- определяет тему конкурсного задания «Круглый стол с начальником управления образования»;
- доводит до сведения муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения) настоящее Положение о проведении конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации по процедуре проведения конкурсных мероприятий.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, достигшие значимых результатов в профессиональной деятельности, основным местом работы которых являются образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования детей, учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, расположенные на территории города Калуги (далее – участники конкурса).

В конкурсе могут участвовать руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (при условии, если руководители и заместители руководителей осуществляют учебный процесс в объеме не менее 9 часов в неделю), преподаватели (в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ), если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности, педагоги-психологи. Возраст, образование, стаж не ограничиваются.

5.2. Победители и лауреаты в номинациях конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится по номинациям. Учителя, имеющие стаж работы в общеобразовательных учреждениях до 3-х лет, участвуют в номинации «Лучший молодой учитель», учителя, имеющие стаж работы в общеобразовательных учреждениях более 3-х лет, участвуют в номинации «Лучший учитель», педагоги-психологи образовательных учреждений участвуют в номинации «Лучший педагог-психолог», педагоги дополнительного образования, участвуют в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Конкурс проводится ежегодно с января по февраль в два этапа: заочный и очный.

В ходе первого (заочного) этапа «Методическое портфолио» жюри конкурса осуществляет экспертизу следующих конкурсных материалов: эссе «Моя педагогическая философия», компьютерной презентации «Методический семинар» с пояснительной запиской, а также интернет-ресурса участника конкурса.

Заочный этап состоит из трех конкурсных заданий:

- «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Максимальное количество баллов – 35.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (0-10 баллов);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (1-7 баллов);
- эффективность обратной связи (0-6 баллов);
- актуальность информации (0-2 балла);
- пользователи «Интернет-ресурса» (0-5 баллов);
- оригинальность и адекватность дизайна (0-5 баллов).

- «Методический семинар».

Цель: презентовать материал с помощью информационных ресурсов.

Формат: компьютерная презентация педагогического опыта работы участника конкурса, описание его инновационной методики и технологии (формат pptx, объем до 20 слайдов) с пояснительной запиской (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1,5 см, левое - 3 см, объем - до 10 страниц).

Максимальное количество баллов – 45.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход (0-9 баллов);
- системность и целостность (0-18 баллов);
- новизна (0-6 баллов);
- результативность (0-12 баллов).

- «Моя педагогическая философия».

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала участника конкурса в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1,5 см, левое - 3 см, объем - до 10 страниц формата А4).

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) (0-3 балла);
- обоснование актуальности (0-3 балла);
- наличие ценностных ориентиров (0-3 балла);
- аргументированность позиции (0-3 балла);
- наличие выводов и обобщений (0-3 балла);
- рефлексивность (0-3 балла);
- оригинальность изложения (0-2 балла).

Очный этап включает следующие туры:

1 тур конкурса

- Самопрезентация педагога «Моя отличительная черта как педагога».

Цель: раскрыть свой профессионально-личностный образ, продемонстрировать эрудицию, преданность выбранной профессии, профессиональную грамотность, свои разносторонние способности, помогающие быть интересным и привлекательным для детей.

Формат: рассказ на сцене педагогическим работником о себе, участник конкурса определяет оригинальность педагогического опыта, демонстрирует степень новизны своего опыта, характеризует результативность профессиональной деятельности (регламент до 5

минут).

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценивания:

- композиционное построение (0-7 баллов);
- соответствие заданной теме (0-4 балла);
- исполнительское мастерство (0-5 баллов);
- оригинальность исполнения (0-3 балла);
- общая культура выступления (0-5 баллов);
- соблюдение регламента (0-1 балл).

2 тур конкурса

- «Открытое занятие».

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат: законченный фрагмент образовательного мероприятия с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри конкурса. Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются участником конкурса самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника. Для участников конкурса, стаж работы которых не превышает 3-х лет, конкурсное задание организуется на базе образовательного учреждения, в котором он работает.

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность (0-10 баллов);
- результативность (0-10 баллов);
- методическое мастерство и творчество (0-10 баллов);
- мотивирование на урок (занятие) (0-10 баллов);
- рефлексивность и оценивание (0-8 баллов);
- организационная культура (0-12 баллов);
- эффективная коммуникация (0-10 баллов);
- наличие ценностных ориентиров (0-10 баллов);
- метапредметный и междисциплинарный подход (0-10 баллов);
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников) (0-10 баллов).

3 тур конкурса

- «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат: участнику конкурса предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 10 минут, включая вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 90.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование (0-10 баллов);
- творческий подход и импровизация (0-10 баллов);
- исследовательская компетентность (0-10 баллов);
- коммуникативная культура (0-10 баллов);

- рефлексивная культура (0-10 баллов);
- информационная и языковая культура (0-10 баллов);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-10 баллов);
- метапредметность и универсальность подходов (0-10 баллов);
- развивающий характер и результативность (0-10 баллов).

На основе оценочных ведомостей членов жюри первого (заочного) этапа «Методическое портфолио», 1-3 туров второго (очного) этапа путем прямого рейтингования по сумме средних баллов оргкомитет определяет участников *финального* тура - не более трех человек в каждой номинации.

4 тур конкурса (финальный)

- «Круглый стол с начальником управления образования».

Цель: демонстрация понимания участником конкурса современных приоритетов развития российского образования; умения вести профессиональный диалог, лаконично формулировать мысли, ориентируясь на собеседника; стиля педагогического общения, навыков неконфликтного конструктивного взаимодействия в процессе коммуникации. Самопрезентация профессиональных достоинств участника конкурса, личной и профессиональной заинтересованности в обсуждаемой проблеме.

Формат: партнерский профессионально-педагогический диалог за круглым столом.

Участникам финального этапа (второго очного) тура предлагается принять участие в круглом столе, посвященном проблемам модернизации сферы образования и воспитания в современной России, ее тенденциям и перспективам, рискам и ограничениям. Общая продолжительность обсуждения до 2-х часов, регламент выступления каждого участника - не более 5 минут.

Тема круглого стола сообщается за 1 час до его проведения.

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования (0-5 баллов);
- масштабность и нестандартность суждений (0-5 баллов);
- аргументированность и конструктивность предложений (0-5 баллов);
- коммуникационная и языковая культура (0-5 баллов);
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция (0-5 баллов).

7. Жюри конкурса

7.1. В состав жюри конкурса могут входить представители управления образования города Калуги, общественных организаций (объединений), руководители и педагогические работники образовательных учреждений, расположенных на территории города Калуги, специалисты МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, победители конкурса прошлых лет.

7.2. Член жюри не оценивает материалы и конкурсные задания конкурсанта, если конкурсант работает с ним в одном образовательном учреждении.

7.3. Жюри рассматривает и оценивает представленные на конкурс материалы, конкурсные мероприятия, определяет двух лауреатов и одного победителя в каждой номинации путем прямого рейтингования по сумме средних баллов, набранных во всех турах конкурса.

8. Критерии и порядок оценки

8.1. Решение о присвоении призовых мест принимается членами жюри на основе прямого рейтингования по сумме средних баллов.

8.2. По результатам проведения экспертизы конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) этап конкурса, и оценивания каждого конкурсного

задания второго (очного) этапа конкурса члены жюри конкурса заполняют оценочные ведомости и выявляют в каждой номинации одного победителя и двух лауреатов.

9. Представление конкурсных материалов

9.1. Для участия в конкурсе руководитель образовательного учреждения, в котором работает участник конкурса, направляет в оргкомитет заявку на участие в конкурсе и следующие конкурсные материалы:

- представление на участника конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- заявление на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- информационную карту участника конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- компьютерную презентацию «Методический семинар» с пояснительной запиской;
- компакт-диск с электронной копией конкурсных материалов.

Также руководитель образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» должен обеспечить наличие согласия участника конкурса на обработку его персональных данных.

9.2. Конкурсные материалы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в указанной в пункте 9.1 настоящего Положения последовательности.

9.3. Все документы направляются в адрес оргкомитета (г. Калуга, ул. Луначарского, д. 33, тел. 57-53-38) до 10 января года проведения конкурса.

9.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

9.5. Материалы, присланные на конкурс, могут быть использованы оргкомитетом конкурса с согласия участника конкурса по собственному усмотрению и на условиях соблюдения авторских прав.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Любая номинация конкурса считается состоявшейся, если для участия в ней заявилось не менее трех участников конкурса. Номинации с количеством участников конкурса менее трех считаются несостоявшимися, победителей и лауреатов в них не определяют.

10.2. Победитель и два лауреата конкурса определяются в каждой номинации путем прямого рейтингования по сумме баллов, набранных во всех турах конкурса.

10.3. В случае равенства сумм баллов нескольких претендентов на звание победителя в номинации конкурса выбор победителя проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов жюри, при этом все члены жюри имеют равные права при голосовании. При равенстве голосов право решающего голоса имеет председатель жюри. Делегирование полномочий отсутствующих на заседании членов жюри каким-либо лицам или другим членам жюри не допускается.

10.4. Победители и лауреаты в номинациях конкурса получают Почетную грамоту управления образования города Калуги и ценный подарок.

10.5. Победители в номинациях конкурса рекомендуются для участия в региональных конкурсах педагогического мастерства.

11. Порядок и сроки объявления результатов конкурса.

Порядок и сроки объявления результатов конкурса определяются постановлением Городской Управы города Калуги, носящим индивидуальный характер.

Приложение 1
к Положению о городском
конкурсе профессионального
мастерства «Моя педагогическая
профессия»

Представление
на участника городского конкурса профессионального мастерства
«Моя педагогическая профессия»

В оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Моя педагогическая профессия»

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____,
(Ф.И.О. полностью)

(должность, место работы участника конкурса)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Моя педагогическая
профессия» в номинации _____.

Личный интернет-ресурс участника конкурса _____,
(интернет-адрес ресурса)

Наименование должности
руководителя
образовательного учреждения _____
(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском
конкурсе профессионального
мастерства «Моя педагогическая
профессия»

Заявление
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
«Моя педагогическая профессия»

Прошу допустить меня к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия».

Я, _____, даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
к Положению о городском
конкурсе профессионального
мастерства «Моя педагогическая
профессия»

Информационная карта

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемый предмет	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок (занятие)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии представляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

<1> Информационная карта должна быть сброшюрована и должна дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты.